



Inspectie van het Onderwijs
Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap

De Delta

Kwaliteitsonderzoek naar risico's

Datum vaststelling: 26 april 2022

Samenvatting

De Inspectie van het Onderwijs heeft op De Delta een onderzoek naar de kwaliteit van het onderwijs uitgevoerd. De Delta is een orthopedagogisch didactisch centrum (opdc) van het samenwerkingsverband voor voortgezet onderwijs in de regio Leiden. Het bestuur van Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs regio Leiden is verantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs op dit opdc.

Tijdens het vierjaarlijks onderzoek bij het bestuur en samenwerkingsverband constateerden wij dat er sprake is van risico's op De Delta. Wij hebben de verificatieactiviteit toen omgezet in een kwaliteitsonderzoek naar aanleiding van risico's. Op basis van het kwaliteitsonderzoek op De Delta constateren wij dat de kwaliteit van het onderwijs ernstige tekortkomingen vertoont. We beoordelen de kwaliteit van het onderwijs op De Delta als Onvoldoende en geven het bestuur de opdracht om dit te herstellen.

Bestuur: Stichting Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs regio Leiden (VO2801)

Bestuursnummer: 41272

Opdc: De Delta (30ZT)

Totaal aantal leerlingen: 165

Wat moet beter?

Het bestuur moet zorgen voor de volgende verbeteringen:

- De kwaliteit van het onderwijs op De Delta moet worden bewaakt met een functionerend systeem van kwaliteitszorg.
- Het schoolexamen moet conform het programma van toetsing en afsluiting van de school waar de leerling is ingeschreven worden afgenomen.
- De veiligheid van de leerlingen van De Delta moet worden gewaarborgd door middel van een functionerend veiligheidsbeleid en betrouwbare sociale veiligheidsmetingen.
- De lessen op De Delta moeten worden afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen.
- Er moet beleid komen over het pedagogisch-didactisch handelen en dit moet zichtbaar zijn in het dagelijks handelen van de docenten.
- Het onderwijs op De Delta moet door bevoegd personeel worden verzorgd.
- De verblijfsduur van leerlingen op De Delta moet worden beperkt tot maximaal twee jaar.

Wat kan beter?

- De ontwikkelingsperspectieven kunnen meer handelingsgerichte informatie en duidelijker onderwijsdoelen bevatten, zodat leraren daar ook gericht naartoe kunnen werken.

Wat gaat goed?

- De leraren en ondersteuningsfunctionarissen volgen of de ontwikkeling van de leerlingen volgens plan verloopt. Als dat nodig blijkt, stellen zij het ontwikkelingsperspectief voor individuele leerlingen bij. Dat doen ze in afstemming met ouders en leerlingen.

Vervolg

Het bestuur moet ervoor zorgen dat de kwaliteit van het onderwijs verbetert. De problemen met de afsluiting van de theoretische leerweg van het VMBO zijn zeer urgent en moeten onmiddellijk samen met het bestuur van stichting scholengroep Leonardo Da Vinci worden opgelost. Daarnaast moet het bestuur ervoor zorgen dat de kwaliteit van het pedagogisch-didactisch handelen, de veiligheid en de kwaliteitszorg in de volle breedte verbetert. Ook moet het bestuur ervoor zorgen dat leerlingen niet langer dan twee jaar op het opdc verblijven, en dat het onderwijs wordt verzorgd door vo-bevoegde docenten.

De inspectie ziet erop toe dat het bestuur zich aan deze opdracht houdt en dat De Delta op zo kort mogelijke termijn weer onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Daarvoor ontvangen wij voor 1 mei 2022 een plan van aanpak van het bestuur. Wij zullen reageren op het plan en zonodig om aanpassingen vragen. Na een half jaar voeren wij een voortgangsgesprek uit. Na een jaar voeren wij opnieuw een kwaliteitsonderzoek uit.

Naast dit onderzoek op opdc De Delta hebben wij in deze periode een vierjaarlijks onderzoek gedaan bij het bestuur van Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs regio Leiden. Het onderzoeksrapport is te vinden op de website van de inspectie.

Inhoudsopgave

| | | |
|----|-----------------------------------|----|
| 1. | Opzet van het kwaliteitsonderzoek | 5 |
| 2. | Conclusie en vervolg | 7 |
| 3. | Resultaten kwaliteitsonderzoek | 10 |

1. Opzet van het kwaliteitsonderzoek

De Inspectie van het Onderwijs heeft op 19 januari en 1 februari 2022 op De Delta een kwaliteitsonderzoek uitgevoerd. Het onderzoek was oorspronkelijk een verificatie-activiteit als onderdeel van het vierjaarlijks bestuursonderzoek bij Samenwerkingsverband Voortgezet Onderwijs regio Leiden, waar dit opdc onder valt. Tijdens de verificatie-activiteit op 19 januari 2022 hebben wij risico's geconstateerd in de kwaliteit van het onderwijs op De Delta. De verificatie-activiteit is toen omgezet in een kwaliteitsonderzoek naar aanleiding van risico's. Op 1 februari 2022 hebben wij aanvullende onderzoeksactiviteiten uitgevoerd. Dit rapport hoort bij het onderzoeksrapport van het vierjaarlijks onderzoek bij het bestuur en samenwerkingsverband. Het rapport van dat vierjaarlijks onderzoek is te vinden op de website van de inspectie.

Werkwijze

Wij vormen onze oordelen door de onderwijspraktijk van het opdc te toetsen aan de standaarden uit het Onderzoekskader 2021 VO.

De tabel hieronder geeft weer welke standaarden we hebben beoordeeld tijdens dit onderzoek.

| Standaard | onderzocht |
|---|------------|
| OP Onderwijsproces | |
| OP1 Aanbod | • |
| OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding | • |
| OP3 Pedagogisch-didactisch handelen | • |
| OP4 Onderwijstijd | • |
| OP5 Praktijkvorming/stage (Praktijkonderwijs) | |
| OP6 Samenwerking | • |
| VS Veiligheid en Schoolklimaat | |
| VS1 Veiligheid | • |
| VS2 Schoolklimaat | • |
| OR Onderwijsresultaten | |
| OR1 Resultaten | |
| OR2 Sociale en maatschappelijke competenties | |
| SKA Sturen, Kwaliteitszorg en ambitie | |
| SKA1 Visie, ambities en doelen | • |
| SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur | • |
| SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog | • |

Onderzoeksactiviteiten

Het onderzoek bestond uit de volgende activiteiten.

Analyse van de volgende documenten:

- Schoolplan 2021-2025
- Jaarplan 2021/2022 (nog niet goedgekeurd door de MR)
- Monitor sociale veiligheid en tevredenheid leerlingen 2021/2022
- tevredenheidsonderzoek 2021/2022 onder ouders en personeel (conceptrapport)
- zelfevaluatie 2021/2022 (conceptrapport)
- Programma van toetsing en afsluiting 2020 t/m 2022 versie SWV De Delta vmbo-tl
- Cohort 2020-2022 programma van toetsing en afsluiting Da Vinci College Lammenschans
- opdc De Delta Informatieboekje 2021/2022
- Informatie nieuwe leerlingen (vanuit groep 8)
- Een aantal ontwikkelingsperspectieven

Inzage in de cijferadministratie

Lesbezoeken

Gesprekken met:

- De leiding van De Delta
- Leerlingen
- Docenten
- De MRp van het samenwerkingsverband
- Betrokkenen bij de ondersteuning
- De vertrouwenspersoon (tevens antipestcoördinator)
- De examencoördinator

Overige wettelijke vereisten

Deugdelijkheidseisen die niet aan een standaard in het waarderingskader zijn verbonden vatten we samen onder de noemer overige wettelijke vereisten (zie Onderzoekskader 2021). Er was aanleiding om overige wettelijke vereisten te onderzoeken namelijk de verblijfsduur van leerlingen op De Delta.

Leeswijzer

In hoofdstuk 2 staan de oordelen, de conclusie en het vervolgtoezicht. Hoofdstuk 3 gaat verder in op de resultaten van het onderzoek op de onderzochte standaarden. In hoofdstuk 4 is de reactie van het bestuur op het onderzoek en het rapport opgenomen.

2. Conclusie en vervolg

In dit hoofdstuk geven we de oordelen en de conclusie weer van het onderzoek.

Conclusie



Wij beoordelen de kwaliteit van het onderwijs op opdc De Delta als Onvoldoende. Wanneer we deze situatie bij een school aantreffen, zouden we het oordeel Zeer zwak geven. Omdat het oordeel Zeer zwak geen wettelijke basis kent voor een opdc, is ons eindoordeel hier Onvoldoende. Wij beoordelen alle drie standaarden van het kwaliteitsgebied Sturen, kwaliteitszorg en ambitie als Onvoldoende. Daarnaast beoordelen wij de standaarden OP3 Pedagogisch-didactisch handelen, OP6 Afsluiting en VS1 Veiligheid als Onvoldoende. Het kwaliteitsgebied Onderwijsresultaten is op een opdc niet te beoordelen, omdat de leerlingen op verschillende scholen zijn ingeschreven en de resultaten worden toegerekend aan de scholen van inschrijving. Volgens de beslisregel in het onderzoekskader 2021 voor het toezicht op het voortgezet onderwijs die in dergelijke gevallen geldt is de kwaliteit van het onderwijs op De Delta Onvoldoende.

Een belangrijke oorzaak van het probleem is dat De Delta zich lange tijd als een school en niet als bovenschoolse onderwijsvoorziening heeft gedragen. Veel leerlingen blijven langer dan de maximaal toegestane twee jaar op De Delta en er is zelfs een eigen programma van toetsing en afsluiting opgesteld. Uit ons onderzoek blijkt dat de schoolbesturen waar de leerlingen zijn ingeschreven weinig betrokken zijn bij het opdc. De schoolbesturen vragen kennelijk ook geen verantwoording over de kwaliteit van het onderwijs aan hun leerlingen. Ook wordt gezegd dat een aantal leerlingen van het opdc op het speciaal onderwijs thuis zou horen, maar dat daar geen plek voor ze is. Het moet echter duidelijk zijn dat De Delta een bovenschoolse onderwijsvoorziening is en geen school voor speciaal onderwijs.

De problemen met de afsluiting van de theoretische leerweg van het vmbo zijn zeer urgent en moeten meteen samen met het bestuur van Stichting Scholengroep Leonardo Da Vinci worden opgelost om te voorkomen dat leerlingen geen diploma kunnen ontvangen.

Afspraken over vervolgtoezicht

| Tekortkoming | Wat verwachten wij van het bestuur? | Wat doen wij? |
|---|---|---|
| <p>Sturing, kwaliteitszorg en ambitie De kwaliteit van het onderwijs op De Delta wordt onvoldoende bewaakt door middel van een functionerend systeem van kwaliteitszorg (artikel 23a, WVO).</p> | <p>Wij verwachten dat het bestuur zorgt voor een functionerend systeem van kwaliteitszorg dat aan de wet voldoet. Wij verwachten voor 1 mei 2022 een verbeterplan van het bestuur te ontvangen.</p> | <p>Wij voeren in het voorjaar van 2023 een kwaliteitsonderzoek uit waarbij wij de standaarden vallend onder het kwaliteitsgebied Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA) opnieuw beoordelen.</p> |
| <p>SKA2 Uitvoering kwaliteitscultuur Het onderwijs op De Delta wordt niet altijd door bevoegd personeel verzorgd (artikel 26, derde lid Inrichtingsbesluit WVO).</p> | <p>Wij verwachten dat het bestuur zorgt dat het onderwijs op De Delta door bevoegd personeel wordt verzorgd. Wij verwachten voor 1 mei 2022 een verbeterplan van het bestuur te ontvangen.</p> | <p>Wij voeren in het voorjaar van 2023 een kwaliteitsonderzoek uit waarbij wij het kwaliteitsgebied Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA) opnieuw beoordelen.</p> |
| <p>OP6 Afsluiting Het schoolexamen wordt niet conform het programma van toetsing en afsluiting van de school waar de leerling is ingeschreven afgenomen en de PTA's voldoen niet aan alle wettelijke eisen (artikel 3, Eindexamenbesluit VO en artikel 31a, eerste en tweede lid, Eindexamenbesluit VO).</p> | <p>Wij verwachten dat het bestuur voor 1 april 2022 zorgt voor een afname van het schoolexamen die aan de wet voldoet.</p> | <p>Wij bespreken op 8 maart 2022 met het bestuur hoe ze aan deze herstelopdracht gaat voldoen. Het bestuur heeft het herstel voor de examens van 2022 gepleegd voor de vaststelling van dit rapport.</p> |
| <p>VS1 Veiligheid De veiligheid van de leerlingen van De Delta wordt onvoldoende gewaarborgd door middel van een functionerend veiligheidsbeleid en betrouwbare sociale veiligheidsmetingen (artikel 3a, WVO en artikel 3b, eerste lid, sub a en b, WVO).</p> | <p>Wij verwachten dat het bestuur zorgt voor een functionerend veiligheidsbeleid en betrouwbare sociale veiligheidsmetingen. Wij ontvangen voor 1 mei 2022 een betrouwbare meting van de veiligheidsbeleving van de leerlingen. Wij verwachten voor 1 mei 2022 een verbeterplan van het bestuur te ontvangen.</p> | <p>Wij voeren in het voorjaar van 2023 een kwaliteitsonderzoek uit waarbij wij de standaard VS1 opnieuw beoordelen.</p> |
| <p>OP3 Pedagogisch-didactisch handelen De lessen op De Delta worden onvoldoende afgestemd op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen (artikel 2, tweede lid, WVO).</p> | <p>Wij verwachten dat het bestuur zorgt voor voldoende afstemming op het ontwikkelingsniveau van de leerlingen in de lessen. Wij verwachten voor 1 mei 2022 een verbeterplan van het bestuur te ontvangen.</p> | <p>Wij voeren in het voorjaar van 2023 een kwaliteitsonderzoek uit waarbij wij de standaard OP3 opnieuw beoordelen.</p> |
| <p>OP3 Pedagogisch-didactisch handelen Het beleid over het pedagogisch-didactisch handelen is onvoldoende zichtbaar in het dagelijks handelen van de docenten (artikel 24, tweede lid, onder c, WVO).</p> | <p>Wij verwachten dat het bestuur zorgt dat het pedagogisch-didactisch beleid zichtbaar is in de lessen. Wij verwachten voor 1 mei 2022 een verbeterplan van het bestuur te ontvangen.</p> | <p>Wij voeren in het voorjaar van 2023 een kwaliteitsonderzoek uit waarbij wij de standaard OP3 opnieuw beoordelen.</p> |
| <p>Overige wettelijke vereiste De verblijfsduur van leerlingen op opdc De Delta is vaak langer dan twee jaar (artikel 26, tweede lid Inrichtingsbesluit WVO).</p> | <p>Wij verwachten dat het bestuur zorgt voor een maximale verblijfsduur van twee jaar voor leerlingen op De Delta. Wij verwachten voor 1 mei 2022 een verbeterplan van het bestuur te ontvangen.</p> | <p>Wij voeren in het voorjaar van 2023 een kwaliteitsonderzoek uit waarbij wij dit nalevingsaspect weer onderzoeken.</p> |

Wij geven het bestuur opdracht om maatregelen te nemen zodat het opdc op zo kort mogelijke termijn niet onvoldoende meer is. In het herstelonderzoek, dat we uiterlijk een jaar na vaststelling van dit rapport uitvoeren, gaan we na of dit gerealiseerd is. Dan moet de kwaliteit van het onderwijs verbeterd zijn.

3. Resultaten kwaliteitsonderzoek

In dit hoofdstuk geven wij per kwaliteitsgebied de oordelen en de resultaten van het onderzoek bij De Delta.

3.1. Onderwijsproces:

| KWALITEITSGEBIED ONDERWIJSPROCES | O | V | G |
|--|---|---|---|
| OP1 Aanbod | | • | |
| OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding | | • | |
| OP3 Pedagogisch-didactisch handelen | • | | |
| OP4 Onderwijstijd | | • | |
| OP6 Afsluiting | • | | |

OP1. Aanbod.

Wij beoordelen de standaard OP1 Aanbod als Voldoende. Het aanbod van opdc De Delta bereidt de leerlingen voldoende voor op vervolgonderwijs en de samenleving.

De meest leerlingen van De Delta zitten in de onderbouw. In de bovenbouw zitten de leerlingen in de theoretische leerweg van het vmbo of in de entree (mbo niveau 1) opleiding. De entree opleiding is op De Delta maar wordt uitgevoerd in samenwerking met mbo Rijnland.

De Delta heeft ook een rebound voorziening waar momenteel weinig leerlingen zijn. Vanwege de corona-pandemie sturen de bij het samenwerkingsverband aangesloten scholen weinig leerlingen naar de rebound voorziening. De rebound voorziening wordt in de toekomst misschien meer een observatieklas voor aankomende leerlingen van De Delta. Daarnaast is er ook een schakelklas havo/vwo. De schakelklas is een project waarbij tijdelijk extra ondersteuning wordt aangeboden aan havo en vwo leerlingen.

Uit ons onderzoek blijkt dat de inhoud van het onderwijs, de leerstof, voldoet aan de wettelijk eisen en voldoende is afgestemd op de leerlingenpopulatie.

OP2. Zicht op ontwikkeling en begeleiding

Wij beoordelen de standaard OP2 Zicht op ontwikkeling en begeleiding als Voldoende. Het opdc volgt de ontwikkeling van de leerlingen in voldoende mate en biedt waar nodig passende begeleiding en extra ondersteuning.

De Delta heeft voor alle leerlingen een ontwikkelingsperspectief (opp). Hierin staat informatie van de verwijzende school en een opsomming van bevorderende en belemmerende factoren. Uit ons onderzoek blijkt

dat leerlingen in de praktijk veel individuele aandacht krijgen van hun mentor en andere ondersteuners. Ook is er een structureel ondersteuningsaanbod voor taal en rekenen. Daarnaast heeft het opdc ook een ruim aanbod aan extra ondersteuningsactiviteiten. Deze staan beschreven in het document Informatie nieuwe leerlingen (vanuit groep 8). Tijdens gesprekken werden deze als de pareltjes van De Delta aangeduid. Een aantal van de in dit document beschreven ondersteuningsactiviteiten worden echter momenteel niet aangeboden wegens een tekort aan personeel.

Een verbeterpunt is de doelgerichtheid van de ontwikkelingsperspectieven. Uit de ontwikkelingsperspectieven die wij gezien hebben was het onduidelijk waar het traject op De Delta moet eindigen en wat van de docenten die lesgeven aan de leerling wordt verwacht. Dat maakt een goede evaluatie van, en gerichtheid op, de beoogde resultaten minder goed mogelijk. Dit is een verbeterpunt voor de verwijzende scholen, omdat zij verantwoordelijk zijn voor het opstellen van een ontwikkelingsperspectief.

OP3. Pedagogisch-didactisch handelen

Wij beoordelen de standaard OP3 Pedagogisch-didactisch handelen als Onvoldoende. Opdc De Delta heeft haar beleid over het pedagogisch-didactisch handelen onvoldoende geformuleerd (artikel 24, tweede lid, onder c, WVO) en het onderwijs wordt onvoldoende afgestemd op voortgang in de ontwikkeling van de leerlingen (artikel 2, tweede lid, WVO). Het bestuur ontvangt hiervoor een herstelopdracht.

De Delta heeft geen gezamenlijk gedragen pedagogisch-didactisch beleid. In het nieuwe schoolplan 2021-2025 staat wel een visie op het leren en het didactisch handelen. Deze visie is echter niet uitgewerkt in concrete handelingen van docenten en niet zichtbaar in de lessen.

In de door ons geobserveerde theorielessen zaten leerlingen in hun eentje te werken aan opdrachten uit de methode of een andere bron. Soms deden alle leerlingen hetzelfde en soms waren ze met verschillende opdrachten bezig. Er was weinig didactiek zichtbaar. De lessen werden niet ingeleid of afgesloten en er was weinig uitleg of afwisseling in didactiek. De lessen zijn hierdoor weinig uitdagend of stimulerend en onvoldoende afgestemd op het beoogde eindniveau van de leerlingen. Terwijl de kleine klassen juist een mogelijkheid bieden om leerlingen op hun eigen niveau uit te dagen. In de door ons geobserveerde praktijklessen waren de leerlingen meer gemotiveerd en meer betrokken bij de les dan in de theorielessen.

Op pedagogische vlak was het beeld wisselend. In sommige lessen zochten de docenten contact met de leerlingen en toonden ze interesse in hun welzijn: docentengedrag dat aansluit bij het ondersteunende karakter van een opdc. Wij hebben echter tijdens de

lesobservaties ook meegemaakt dat het gebruik van straattaal of het niet opvolgen van een instructie geaccepteerd werd. De docenten leken soms niet te weten hoe ze op dit soort leerlinggedrag moesten reageren.

OP4. Onderwijstijd

De standaard OP4 Onderwijstijd beoordelen wij als Voldoende. De leerlingen krijgen voldoende tijd om zich het aanbod eigen te maken.

Uit de lesroosters die wij gezien hebben blijkt dat er voldoende onderwijstijd is geprogrammeerd. Ook vertellen leerlingen ons dat snel ingegrepen wordt bij afwezigheid. Wel is het natuurlijk zo dat de corona pandemie ook invloed heeft op de aanwezigheid van leerlingen en docenten.

OP6. Afsluiting

De standaard OP6 Afsluiting beoordelen wij als Onvoldoende. De afsluiting van de theoretische leerweg van het vmbo verloopt niet volgens de regels. De leerlingen in de bovenbouw van de theoretische leerweg volgen niet het programma van toetsing en afsluiting van de school waar ze zijn ingeschreven (artikel 3, Eindexamenbesluit VO en artikel 31a, eerste en tweede lid, Eindexamenbesluit VO). Daarnaast voldoen de PTA's niet aan alle wettelijke eisen (Artikel 31, eerste en tweede lid, Eindexamenbesluit VO). Zo ontbreken er bijvoorbeeld een aantal eindtermen. Het bestuur ontvangt hiervoor een herstelopdracht.

De leerlingen in de bovenbouw theoretische leerweg van het vmbo worden aan het begin van leerjaar 4 allemaal ingeschreven op het Da Vinci College Lammenschans. Het schoolexamen wordt echter al in leerjaar 3 gestart. In leerjaar 3 zijn de leerlingen nog bij verschillende schoolbesturen ingeschreven. Vervolgens wordt het schoolexamen niet afgenomen volgens het programma van toetsing en afsluiting van het Da Vinci College Lammenschans maar volgens een programma van toetsing en afsluiting van SWV De Delta. Dit is echter ongeldig omdat een programma van toetsing en afsluiting alleen door een schoolbestuur, en niet door het bestuur van een samenwerkingsverband, kan worden vastgesteld.

Als de leerlingen niet het programma van toetsing en afsluiting van de school waar ze staan ingeschreven volgen, mogen zij niet deelnemen aan het centraal examen en krijgen zij geen diploma (artikelen 3 en 31, eerste en tweede lid, Eindexamenbesluit VO). Dit is een zeer ernstig probleem dat het bestuur van het samenwerkingsverband en het bestuur van het Da Vinci College onmiddellijk moeten oplossen voor het huidige examenklas. Daartoe hebben het bestuur van het samenwerkingsverband en het bestuur van de school waar de leerlingen staan ingeschreven al tijdens het onderzoeksproces een

herstelopdracht gekregen. Het schoolexamen van de huidige examenleerlingen zal aan een correct PTA van het Da Vinci College Lammenschans moeten voldoen. De inspectie beoordeelt regelmatig de voortgang van deze herstelopdrachten.

3.2. Veiligheid en schoolklimaat:

| VEILIGHEID EN SCHOOLKLIMAAT | O | V | G |
|-----------------------------|---|---|---|
| VS1 Veiligheid | • | | |
| VS2 Schoolklimaat | | • | |

VS1. Veiligheid

De standaard VS1 Veiligheid beoordelen wij als Onvoldoende. De veilige omgeving voor leerlingen wordt onvoldoende gewaarborgd. Het ontbreekt aan een veiligheidsbeleid en een meldcode kindermishandeling en huiselijk geweld (artikel 3a, WVO en artikel 3b, eerste lid, sub a, WVO) en aan een actueel beeld van de veiligheid (artikel 3b, eerste lid, sub b, WVO). Het bestuur ontvangt hiervoor een herstelopdracht.

De leiding van De Delta is bezig met het opstellen van het veiligheidsbeleid en een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling, maar deze zijn er nog niet. Wel heeft de school een coördinator voor het antipestbeleid. De Delta heeft onlangs een tevredenheidsmeting afgenomen onder haar leerlingen. In de rapportage hiervan staat dat de veiligheid op school door de leerlingen als zwak wordt beoordeeld. De leiding van De Delta twijfelt echter aan de juistheid van de vraagstelling in deze tevredenheidsmeting. De Delta moet dus zo snel mogelijk een sociale veiligheidsmonitor afnemen waarmee een correcte weergave kan worden gegeven van de veiligheidsbeleving van de leerlingen.

VS2. Schoolklimaat

De standaard VS2 Schoolklimaat beoordelen wij als Voldoende. De Delta heeft een klimaat dat bijdraagt aan het ontwikkelen van sociale en maatschappelijke competenties.

De Delta biedt in het onderwijs voldoende gelegenheid om kennis op te doen en te oefenen met burgerschap. Dit thema komt in de onderbouw bij het vak mens en maatschappij en loopbaanoriëntatiebegeleiding, in de bovenbouw bij het vak maatschappijleer en voor de Entree-leerlingen bij het vak burgerschap aan de orde. Daarnaast organiseert De Delta activiteiten waarbij burgerschap een rol speelt, zoals de maatschappelijke stages. Ook de extra ondersteuning (sociale vaardigheidstraining, Rots en water) richt zich op de ontwikkeling van sociale en maatschappelijke

competenties.

3.3. Onderwijsresultaten:

| ONDERWIJSRESULTATEN | O | V | G |
|---------------------|---|---|--------------------|
| OR1 Resultaten | | | Niet te beoordelen |

OR1. Resultaten en OR2. Sociale en maatschappelijke competenties

Wij kunnen de twee standaarden OR1 en OR2 van het kwaliteitsgebied onderwijsresultaten niet beoordelen op De Delta, omdat de leerlingen maar tijdelijk op het opdc verblijven. De resultaten die met het onderwijs worden bereikt wordt toegerekend aan de scholen waar de leerlingen staan ingeschreven.

Omdat we de resultaten van De Delta niet kunnen beoordelen, geldt een afwijkende beslisregel voor scholen waarvan de resultaten niet te beoordelen zijn (onderzoekskader paragraaf 6.5.2). In deze gevallen betrekken we de oordelen op de kwaliteitszorg bij de bepaling van ons eindoordeel.

3.4. Sturen, kwaliteitszorg en ambitie:

| STUREN, KWALITEITZORG EN AMBITIE | O | V | G |
|---|---|---|---|
| SKA1 Visie, ambities en doelen | • | | |
| SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur | • | | |
| SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog | • | | |

Kwaliteitsgebied Sturen, kwaliteitszorg en ambitie (SKA)

Wij beoordelen alle drie de standaarden SKA1 Visie, ambities en doelen, SKA2 Uitvoering en kwaliteitscultuur en SKA3 Evaluatie, verantwoording en dialoog van het kwaliteitsgebied Sturen, kwaliteitszorg en ambitie als Onvoldoende. Het bestuur van De Delta beschikt momenteel niet over een stelsel van kwaliteitszorg waarmee het de kwaliteit van het onderwijs waarborgt (artikel 23a, WVO). Hiervoor ontvangt het bestuur een herstelopdracht. Het onderwijs op De Delta wordt gedeeltelijk verzorgd door docenten die daartoe niet zijn bevoegd. Wanneer leerlingen langer dan drie maanden onderwijs volgen op een opdc, moet het onderwijs worden geboden door vo-bevoegde docenten (artikel 26, derde lid Inrichtingsbesluit WVO). Ook hiervoor ontvangt het bestuur een herstelopdracht.

De kern van de zaak is dat het bestuur momenteel geen onderbouwde conclusies kan trekken over zaken als de kwaliteit van de lessen, de resultaten of de veiligheidsbeleving op De Delta. Het ontbreekt aan

vastgesteld beleid, doelen, evaluaties en aan analyses van de data op deze gebieden.

In het nieuwe schoolplan wordt een visie op leren en didactisch handelen beschreven. Hierin staan zaken als samenwerken, leren op maat, adaptieve leermethoden, ict gebruik en studiewijzers. Deze visie is echter geen gemeengoed op De Delta en niet zichtbaar in de meeste lessen. De visie wordt ook niet verder uitgewerkt in het jaarplan dat overigens nog niet is goedgekeurd door de medezeggenschapsraad voor personeel van het samenwerkingsverband.

Ook krijgen we tijdens de gesprekken signalen dat de gesprekkencyclus niet altijd wordt uitgevoerd en dat sommige personeelsleden al jaren geen functioneringsgesprek hebben gehad.

Een positieve ontwikkeling is dat het samenwerkingsverband nu een medezeggenschapsraad personeel heeft, bestaande uit twee docenten van het opdc en een medewerker van het loket. Deze is net opgericht dus het is te vroeg om te oordelen over het functioneren van de medezeggenschapsraad personeel.

3.5. Overige wettelijke vereisten

We hebben de volgende tekortkoming aangetroffen.

Verblijfsduur

Rond de 40 procent van de leerlingen verblijft langer dan de maximale verblijfsduur van twee jaar op De Delta (artikel 26, tweede lid Inrichtingsbesluit WVO). Hiervoor ontvangt het bestuur een herstelopdracht.

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 2730, 3500 GS Utrecht
T-algemeen 088 6696000
T-loket (voor vragen) 088 6696060

